

**POLA PEMBINAAN KARAKTER KEDISIPLINAN MELALUI SHALAT SUBUH
BERJAMAAH DI PANTI ASUHAN AISYIYAH 04 SIMO BOYOLALI**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Strata 1 Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Diajukan Oleh :

Anang Ma'ruf

A220140019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Anang Ma'ruf

NIM : A220140019

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : POLA PEMBINAAN KEDISIPLINAN MELALUI
SHALAT SUBUH BERJAMAAH DI PANTI ASUHAN AISYIYAH 04 SIMO
BOYOLALI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 06 April 2019

Yang membuat pernyataan,



Anang Maruf
A220140019

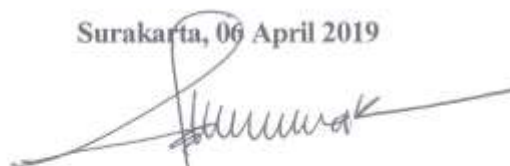
HALAMAN PERSETUJUAN

**POLA PEMBINAAN KARAKTER KEDISIPLINAN MELALUI SHALAT
SUBUH BERJAMAAH DI PANTI ASUHAN AISYIYAH 04
SIMO BOYOLALI**

**Diajukan Oleh:
ANANG MA'RUF
A220140019**

**Skripsi telah di setujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk di pertahankan di hadapan tim penguji skripsi.**

Surakarta, 06 April 2019



Dra. H. Sri Gunarsi, SH., MH

NIK. 202

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

POLA PEMBINAAN KARAKTER KEDISIPLINAN MELALUI SHALAT
SUBUH BERJAMAAH DI PANTI ASUHAN AISYIYAH 04
SIMO BOYOLALI

Yang di persiapkan dan di susun oleh:

ANANG MA'RUF

A220140019

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari kamis tanggal 18 April 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra Sri Gunarsi SH., MH
2. Dr Ahmad Muhibbin, M.Si
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M Si



Surakarta, 18 April 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum
N.H. 19650428 1993031 001

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta dengan orang-orang yang sabar”

(Q.S Al Baqarah:152)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap”

(Al-Insyirah: 6-8)

“Untuk pencapaian sebuah impian, maka diperlukan perjuangan dan pengorbanan untuk meraihnya”

(Penulis)

“Kerja keras adalah ciri orang sukses”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

- ❖ Kedua jiwaku, Ayah (Busran M Saleh) dan Ibunda (Jabarahma) tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, motivasi, materi, dan do'a yang tulus yang tidak pernah putus mengiringi setiap langkah untuk keberhasilan ananda. Terima kasih atas perjuangan dan pengorbanannya demi ananda. Semoga karya ini menjadi bekal ananda untuk membahagiakan Ayah dan Ibunda.
- ❖ Keempat Kakandaku tersayang terima kasih atas dukungan dan do'a selama ini. Semoga kita bisa membuat Ayah dan Ibunda bahagia dan bangga.
- ❖ Seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan semangat bagi saya. Terima kasih, saya akan terus berjuang dan tidak akan mengecewakan kalian.
- ❖ Sahabat-sahabatku (Akhmad Syaiful Hidayat, S.pd, Eka Ambarwati, S.pd, Ahsanul Fikri, Andhika Umbara, Luthfi Suryanto, Muhammad denis S,pd, Insvani, Tiwi, Lisa, Dhea, Ayu, Mualim Sholihin, Kiky). terima kasih untuk kebersamaan kita, senyum kalian, semangat dan waktu yang sudah kalian berikan selama ini.
- ❖ Seseorang yang selalu support yang menjadi penyemangat skripsi, yang selalu ada disaat suka maupun duka "The special one only you" (Nihayatusyifa, S.pd).
- ❖ Seluruh teman-teman seperjuangan Mahasiswa Progdip PPKn angkatan 2014 terutama kelas A (nosa, asep, purin, kiki, tami, eko arfianto, asmawati, eka (katuk), fivi, syifa, shefa, ila, heni, fitri, lia, aning, anang, andhika, eva, Dj, siska, khoiriyah, lisa puspitasari, S.Pd, ikhtiyar, inggit, novita, sri wahyuni, albi, mey, riza yoga, bagas, andhe, arif ucil, kemat, edwin) terimakasih atas canda, tawa dan duka yang sudah kita rasakan selama ini..
- ❖ Terima kasih anak-anak Himpunan Mahasiswa BIMA NTB yang selalu memberikan semangat sehingga selesai skripsi ini.
- ❖ Terimakasih anak-anak Kos Bagong dan Kos mendungan yang selalu memberikan hiburan dan semangat
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangnya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk manusia pilihan Ilahi, Nabi Muhammad yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia menuju ridha-Nya.

Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Pembinaan Karakter Kedisiplinan Melalui Shalat Subuh Berjamaah di Panti Asuhan Aisyiyah 04 Simo Boyolali”.

Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian ini.
2. Dra. H. Sri Gunarsi, SH., MH selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu guna membimbing skripsi ini dan juga selaku Dosen Program Studi PPKn
3. Bapak Agus Budiyanto., selaku Pengasuh/Pembina anak-anak Panti Asuhan Aisyiyah 04 Simo Boyolali.
4. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wasalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 06 April 2019

Penulis

Anang Ma'ruf

A220140019

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	4
1. Manfaat atau Kegunaan Teoritis	4
2. Manfaat atau Kegunaan Praktis	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Kajian mengenai Pola Pembinaan	6
<i>a. Pengertian pola</i>	6
<i>b. Pengertian pembinaan</i>	6
<i>c. Macam-macam pembinaan</i>	9
2. Kajian mengenai Karakter	10

<i>a. Pengertian karakter</i>	10
<i>b. Tujuan karakter</i>	10
<i>c. Fungsi karakter</i>	10
<i>d. Komponen karakter</i>	11
<i>e. Macam-macam karakter</i>	11
3. Kajian mengenai Kedisiplinan	12
<i>a. Pengertian kedisiplinan</i>	12
<i>b. Tujuan kedisiplinan</i>	14
<i>c. Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan</i>	14
<i>d. Aspek kedisiplinan</i>	15
<i>e. Indikator karakter disiplin</i>	16
4. Kajian mengenai Sholat Subuh Berjamaah	17
5. Kajian mengenai Panti Asuhan	18
<i>a. Pengertian Panti Asuhan</i>	18
<i>b. Fungsi Panti Asuhan</i>	20
<i>c. Tujuan Panti Asuhan</i>	20
6. Keterkaitan Pola Pembinaan Karakter Kedisiplinan Melalui Shalat Subuh Berjamaah dengan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan disangkutpautkan deng- an Visi, Misi atau Tujuan Progd PPKn	21
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
C. Kerangka Pemikiran	23
D. Rancangan atau Desain Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Strategi Penelitian	27
1. Jenis Penelitian.....	27
2. Strategi Penelitian	29
B. Tempat waktu Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	31
1. Subjek Penelitian.....	31
2. Objek Penelitian.....	31

	D. Sumber Data	32
	1. Informan	32
	2. Tempat dan Peristiwa	32
	3. Arsip dan Dokumen.....	32
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
	1. Teknik Pengumpulan Data	33
	<i>a. Wawancara.....</i>	<i>33</i>
	<i>b. Observasi.....</i>	<i>33</i>
	<i>c. Dokumentasi.....</i>	<i>34</i>
	2. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
	F. Keabsahan Data	35
	G. Teknik Analisis Data.....	37
	H. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Lokasi.....	41
	B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	49
	C. Pembahasan	66
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	70
	B. Saran	70
	C. Kata Penutup	71
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran	24
Gambar 2. Rancangan atau Desain Penelitian.....	26
Gambar 3. Triangulasi dengan Tiga Sumber Data	36
Gambar 4. Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data	37
Gambar 5. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	38
Gambar 6. Panti Asuhan Aisyiyah 04 Simo Boyolali.....	42
Gambar 7. Struktur Organisasi Panti Asuhan Aisyiyah 04 Simo Boyolali.....	44
Gambar 8. Anak-Anak Panti Menjalankan Sholat Subuh Berjamaah di Panti Asuhan Aisyiyah 04 Simo Boyolali.....	52
Gambar 9. Kegiatan Kajian Shubuh Bersama di Panti Asuhan Aisyiyah 04 Simo Boyolali	55
Gambar 10. Kegiatan Olahraga Pagi Bersama di Halaman Panti Asuh- an Aisyiyah 04 Simo Boyolali.....	58
Gambar 11. Anak-anak Mengantri Mandi Pagi Sebelum Berangkat ke Sekolah	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Riset	78
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi	79
Lampiran 3. Nama Anak-anak Panti Asuhan Aisyiah 04 Simo Boyolali	80
Lampiran 4. Instrumen Penelitian.....	82
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	85

**POLA PEMBINAAN KARAKTER KEDISIPLINAN MELALUI
SHALAT SUBUH BERJAMAAH DI PANTI ASUHAN
AISYIYAH 04 SIMO BOYOLALI**

*Anang Ma'ruf, A220140019, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2019.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola pembinaan karakter kedisiplinan melalui shalat subuh berjamaah di Panti Asuhan Aisyiyah 04 Simo Boyolali meliputi pelaksanaan, kendala yang dihadapi dan solusi yang diberikan. Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif dengan strategi studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan triangulasi sumber data dan teknik pengumpulan data. Analisis data menggunakan teknik analisis interaktif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola pembinaan karakter kedisiplinan melalui shalat subuh berjamaah yaitu mengatur waktu anak-anak agar mereka bisa bangun tepat waktu dalam menjalankan kewajiban sholat subuh berjamaah, sholat subuh berjamaah juga mempengaruhi kedisiplinan anak dalam menjalankan aktivitas lainya pada pagi hari seperti kegiatan kajian subuh, olahraga pagi bersama dan berangkat ke sekolah bersama sama tepat waktu. Kendala yang dihadapi yaitu ada sebagian anak yang tidak menaati peraturan dan tata tertib yang diterapkan di panti asuhan dikarenakan waktu pelaksanaan sholat subuh berjamaah pada fajar hari dimana sebagian anak masih tidur sehingga mereka terlambat mengikuti sholat subuh berjamaah tepat waktu. Kendala selanjutnya yaitu kurangnya sanksi tegas terhadap anak-anak yang tidak mengikuti shalat subuh berjamaah dan juga kurangnya motivasi dari para pembina panti asuhan terhadap anak-anak sehingga sebagian dari mereka tidak mengikuti shalat subuh berjamaah. Solusi yang diberikan yaitu pembina panti mengurangi jam kegiatan anak-anak pada malam hari terutama kegiatan-kegiatan yang tidak bermanfaat agar mereka bisa tidur tepat waktu dan bisa bangun tepat waktu untuk menjalankan sholat subuh berjamaah. Pembina panti juga melaksanakan evaluasi setiap satu bulan sekali dalam melakukan pembinaan agar dapat mengetahui kelemahan dari pembinaan yang telah dilakukan sebelumnya agar kedepanya pembinaan yang dilakukan berjalan dengan lancar dan tepat sasaran.

Kata kunci : Pola pembinaan, Karakter Kedisiplinan, Shalat Subuh Berjamaah

**PATTERN OF DEVELOPMENT OF DISCIPLINE CHARACTER
THROUGH PROSPEROUS SUBAH HOLIDAY IN THE
FOREIGN CHILDREN AISIYAH 04
SIMO BOYOLALI**

*Anang Ma'ruf, A220140019, Pancasila and Citizenship Education
Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,
Muhammadiyah University of Surakarta, 2019.*

ABSTRACT

This study aims to describe the pattern of character building discipline through the morning prayer in congregation at Aisyiah Orphanage 04 Simo Boyolali covering implementation, constraints faced and solutions provided. This research uses a qualitative type with a case study strategy. Data collection techniques carried out by observation, interviews and documentation. Test the validity of the data by triangulating data sources and data collection techniques. Data analysis uses interactive analysis techniques through data collection, data reduction, presentation and conclusion drawing. The results showed that the character building patterns of participants through the dawn prayer in congregation that is giving the children time so that they can get the right time in the dawn prayer in congregation, dawn prayer in congregation also helps children who move under water to do other morning sports activities together and go to school together at the right time. The decisive obstacle is that most children who do not obey the rules and regulations applied at the orphanage depend on the time of dawn prayer in congregation at dawn, most of the children affected. The next obstacle explicitly refused to children who did not attend the dawn prayer in congregation and also opposed the motivation of the builders of the orphanage towards children so that more of them did not take the dawn prayer in congregation. The solution given is the coach builder reduces children's jam at night Need activities that are not useful so that they can sleep on time and can get on time to use the dawn prayer in congregation. The supervisor of the orphanage also conducts an evaluation every once a month in conducting coaching to be able to understand the weaknesses of the coaching that has been done before so that in the future the coaching is going well and on target.

Keywords: *Guidance Patterns, Disciplinary Character, Morning Prayer in Congregation*